

项目需求

为更好地筹备迎接 2025 年我校即将参加的教育部新一轮本科教育教学审核评估，我校需提前做好学校办学状态数据、常模选择、自评报告撰写以及支撑材料整理等工作，因此计划采购相关服务。

一、公司经验要求：

1. 有教育部工作背书优先。2. 服务过医学类高校。3. 公司成立年限超过 10 年以上优先。

二、技术要求：

1. 平台要求本地部署，提供免费数据 API 接口，免费协助校方共享业务数据至数据校园中台，可将评估数据分享至其他业务系统。
2. 系统满足等保二级标准，满足 2025 年《网络数据安全管理条例》对数据安全的要求。如系统被查询出漏洞或接收到《网络安全隐患通知书》，需在三天内处理完成网络安全隐患。
3. 对接人事信息及组织架构，接入统一身份认证系统，实现单点登录。

三、项目需求

（一）状态数据采集与分析系统

1. 数据采集：以系统平台的形式采集学校办学状态数据，并能全量对接到教育部高等教育质量监控国家数据平台（以下简称：国家数据平台）。系统平台内置的采集逻辑、公式校验、表单设计等符合国家数据平台填报要求，能够实现学校预填报数据功能，并从预填报过程中随时进行数据报错提示或醒目预警，辅助学校提高数据填报效率与准确率。
2. 数据分析：针对采集的数据进行分析展示，能够以数据驾驶舱等形式详细展示各年度状态数据填报的分析结果，包括但不限于：学校整体状态、核心数据对比分析、各专项拓展分析、年度对比分析等。
3. 数据排查：通过多手段对于既往已采集填报过的数据进行查询、包括但不限于：单表查询、关联数据查询、自定义查询等。
4. 数据报告：基于学校填报的数据生成数据分析报告。报告内容及制式符合国家相关评估及认证报告要求。包括但不限于：《审核评估数据分析报告》、《合格评估数据分析报告》、《本科教学质量报告》、《学院本科教学状态数据分析报告》、《专业教学状态数据分析报告》、《临床医学类专业教学状态数据分析报告》、《状态数据监测报告》、《状态数据质量检查报告》等。同时为学校提供每年不少于两次的专家培训，至少一次线下。
5. 异常数据预警：除了符合国家数据平台预设的数据逻辑及公式规则外，学校可以自定义数据验证规则，根据需求随时查验状态数据中的异常数据。
6. 服务期限：以买断形式购入，可以持续使用，服务于学校之后每年的数据填报工作。

（二）常模数据提供服务：

1. 常模数据提供：按照新一轮审核评估评价指标体系要求，提供所有定量指标的数据常模。包括但不限于：全国同类高校常模、全国新建本科院校常模、省常模、12 类高校常模等。常模数据要求以年度为单位提供最新数据准确值，不是范围值。
2. 常模数据分析：通过审核评估定量指标的外部横向对比与本校趋势分析，对本校开展问题提炼与特征总结，以反映本校在新一轮审核评估中的优势与不足。形成审核评估深度分析报告。
3. 自定义常模选择：结合学校实际进行审核评估自定义常模院校选择及常模提供。为学校提供不少于 20 所高校的，四组常模套餐，供学校选择。
4. 服务期限：一年，主要服务于 2025 年审核评估。

（三）审核评估组织辅助平台系统：

1. 评估指标预设：根据新一轮审核评估指标要求，能够将学校对应的审核评估指标体系预制在系统中，预设指标体系最少下达到审核重点。
2. 评估指标增设：根据预设好的指标体系，学校可以将审核重点进一步细分到四级指标（即支撑材料目录级）。
3. 评估指标分工：能够将学校设置好的四级指标任务对应分解到相关部门，同一任务可以设置多部门协调。分别分配不同的填报人、审核人，实现线上协同办公。
4. 平台功能要求：平台设置对标教育部新一轮审核评估支撑材料上传的采集系统，尽可能完全一致。可以实现将审核评估指标体系所需的支撑材料上传任务分解给各单位，并提供上传、审核、在线查看等功能，最后按指标观测点顺序合并支撑材料并支持下载。能够辅助学校实现对各牵头部门、协作部门、参与部门自评自建任务进度监管、支撑材料的统一管理、预评估自查自纠、问题清单整改管理等。
5. 自评报告在线撰写及管理：按学校实际情况将自评报告撰写任务分解给学校的各单位（或个人），并提供审核、在线查看等功能。同步配套指标体系及对应的支撑材料。同时针对自评报告撰写，为学校提供至少一次权威专家培训。
6. 服务期限：一年期限，主要服务于 2025 年审核评估。